

Definir si es viable evaluar la política	TIPO EVALUACIÓN	NIVELES	Decidir el tipo de evaluación que se va a realizar	X	NIVELES	Operacionalización de las variables a medir	X	NIVELES	Establecer la línea base	X	NIVELES	Simulación	X	NIVELES
- Identificar la necesidad de realizar una evaluación ex-ante, teniendo en cuenta que la evaluación ex-ante trata de simular el efecto de una política antes de que esta se ponga en práctica o entre en operación	EX - ANTE	MEDIO	- Completo conocimiento del proceso - Contar con datos mensurables		MEDIO	- Información necesaria - Identificar las variables a medir - Dimensión		MEDIO	- Recolección de datos - Recursos financieros		MEDIO	- Identificar los beneficiarios - Tener claro las variables de impacto con las líneas base		MEDIO
		ALTO	- Identificar la finalidad de la evaluación - Identificar quien evalúa - Identificar que se va a evaluar - Contar con datos mensurables - Completo conocimiento del proceso - Establecer tiempo y recursos		ALTO	- Información - Instrumentos de recolección de datos - Variable - Dimensión - Indicador - Índice		ALTO	- Recolección de datos - Recursos financieros - Recurso humano - Cálculo de la línea base de cada variable - Indicar la fuente y la fecha de cada línea base		ALTO	- Identificar los beneficiarios - Tener claro las variables de impacto con las líneas base - Recursos Financieros - Recurso humano - Cuantificar el impacto de las variables (simulación)		ALTO
- Excelente formulación: Clara identificación del problema, objetivos bien definidos, adecuado análisis de causalidad, coherencia entre estrategias de la intervención, delimitación de la intervención. - Información de calidad sobre la intervención a evaluar - Claridad de los propósitos de la evaluación - Recursos financieros necesarios - Tiempo Estimado - Recurso humano necesario	INTERMEDIA	NIVELES	Decidir el tipo de evaluación que se va a realizar	X	NIVELES	Análisis de los indicadores	X	NIVELES	Monitoreo de los objetivos	X	NIVELES	Probabilidad de logro de los objetivos	X	NIVELES
		MEDIO	- Completo conocimiento del proceso - Contar con datos mensurables		MEDIO	- Conocer los indicadores a diferente nivel (política, programa, proyecto)		MEDIO	- Realizar seguimiento a los objetivos		MEDIO	- Conocer el proceso de formulación (matriz de marco lógico o equivalente) - Identificar el porcentaje de avance de los objetivos		MEDIO
		ALTO	- Identificar la finalidad de la evaluación - Identificar quien evalúa - Identificar que se va a evaluar - Contar con datos mensurables - Completo conocimiento del proceso - Establecer tiempo y recursos		ALTO	- Conocer los indicadores a diferente nivel (política, programa, proyecto) - Identificar el comportamiento de los indicadores - Analizar el comportamiento de los indicadores - Verificar que los indicadores reflejan la realidad de la política y cumplan con su objetivo.		ALTO	- Realizar seguimiento a los objetivos - Identificar si los objetivos se cumplen de acuerdo a lo proyectado - Establecer si es necesario continuar con los objetivos o es conveniente realizar modificaciones o simplemente generar nuevos objetivos		ALTO	- Conocer el proceso de formulación (matriz de marco lógico o equivalente) - Identificar el porcentaje de avance de los objetivos - Analizar la información anterior - Identificar si es posible o no cumplir con los objetivos teniendo en cuenta el avance a la fecha y lo faltante.		ALTO
	EXPOST	NIVELES	Decidir el tipo de evaluación que se va a realizar	X	NIVELES	Operacionalización de las variables a medir	X	NIVELES	Valoración del constructo en el que se basa el diseño de la política	X	NIVELES	Analizar la plausibilidad teórica de los argumentos en los que se fundó el diseño	X	NIVELES
		MEDIO	- Completo conocimiento del proceso - Contar con datos mensurables		MEDIO	- Información necesaria - Identificar las variables a medir - Dimensión		MEDIO	- Tener claro el problema - Objetivos de la política - Conocer muy bien la metodología a aplicar		MEDIO	- Información sobre otras experiencias - Bibliografía sobre el tema		MEDIO
		ALTO	- Identificar la finalidad de la evaluación - Identificar quien evalúa - Identificar que se va a evaluar - Contar con datos mensurables - Completo conocimiento del proceso - Establecer tiempo y recursos		ALTO	- Información necesaria - Identificar las variables a medir - Instrumentos de recolección de datos - Dimensión - Indicador - Índice		ALTO	- Tener claro el problema - Objetivos de la política - Conocer muy bien la metodología a aplicar		ALTO	- Información sobre otras experiencias - Bibliografía sobre el tema - Revisión de casos exitosos y no exitosos - Revisión de experiencias internacionales		ALTO



TIPO EVALUACIÓN	LISTADO
Definir si es viable evaluar la política	1.
Decidir el tipo de evaluación que se va a realizar	
Operacionalización de las variables a medir	
Valoración del constructo en el que se basa el diseño de la política	
Analizar la plausibilidad teórica de los argumentos en los que se fundó el diseño	
Diseño los instrumentos de captura de información	
Diseño de las muestras	
Validación técnica de instrumentos	
Aplicación de las encuestas multiescales	
Procesamiento y análisis de los resultados	
Divulgación de los resultados de la evaluación	