

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Jardín Infantil

Total Usuarios-as: 100 niños

Área: Servicios Generales

Espacio: Cocina

Capacidad: 3 Empleadas

Área: 18.5 m2

Área/Niño:

Actividades

Evacuación de residuos orgánicos

Aseo (Lavamanos)

Espacios Compatibles Funcional y

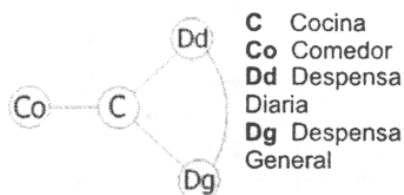
Ambientalmente

Depósitos de material didáctico, circulaciones
otras unidades sanitarias, salón múltiple.

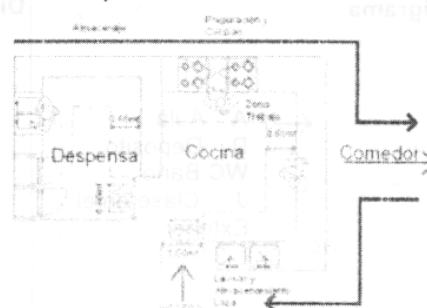
Espacios Adaptables

Ninguno

Organigrama



Distribución Espacial

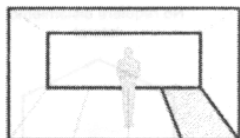


Recomendaciones

- Es recomendable la cercanía inmediata de un espacio para almacenamiento de granos y alimentos de consumo diario.
- Para el almacenamiento de ollas y otros utensilios de cocina se recomienda el uso de mesones con entrepaño sin puertas que obstaculicen la circulación alrededor del área de cocción.

Dotaciones

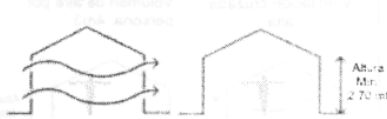
Características Arquitectónicas
Confort Visual
Iluminación 1/4 de Área de planta



Características Arquitectónicas
Confort Térmico

Ventilación cruzada
Alta y Media

Volumen de aire por
persona: 4m3



Características Arquitectónicas
Confort Acústico

No requiere aislamiento
lateral



Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social

F 04

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Jardín Infantil

Total Usuarios-as: 100 niños

Área: Servicios Generales

Espacio: Aula Múltiple/Comedor

Área/Niño:

Actividades

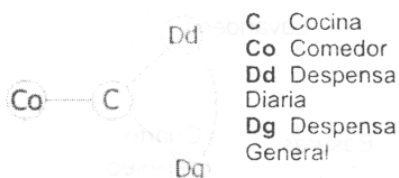
Preparación de Alimentos

Espacios Compatibles Funcionalmente

Cocina

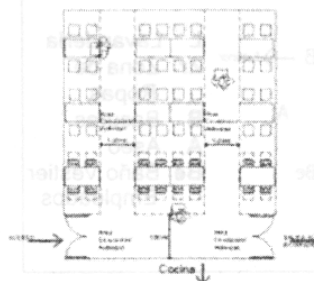
Espacios Adaptables

Organigrama



Distribución Espacial

Esta gráfica no corresponde a las características del diseño, es un modelo abstracto para ser usado como guía de las condiciones espaciales.



Recomendaciones

- Es importante que el comedor este ubicado inmediatamente a la cocina para evitar desplazamientos.
- En las casas vecinales el aula múltiple puede ser utilizado como espacio de comedor.

Dotaciones:

48 sillas de 36 x 39 cm

12 Mesas de 60 x 66 cm

 Características Arquitectónicas
 Confort Visual
 Iluminación 1/4 de Área de planta

 Características Arquitectónicas
 Confort Térmico
Ventilación cruzada
Alta y MediaVolumen de aire por
persona: 4m³
 Características Arquitectónicas
 Confort Acústico
No requiere aislamiento
lateral

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Jardín Infantil

Total Usuarios-as: 100 niños

Área: Servicios Generales

Espacio: Lavandería, Cuarto de Basuras y Cuarto de Aseo

Capacidad: 2 empleados-as

Área: 17 m²

Área/Niño:

Actividades

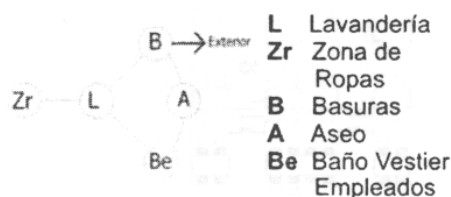
Aseo y mantenimiento de las instalaciones
Tratamiento y disposición de basuras.

Espacios Compatibles Funcionalmente

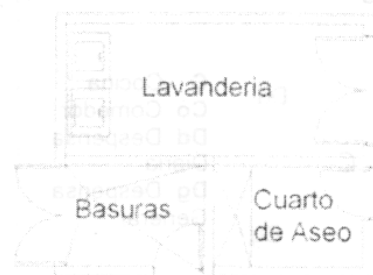
Cocina, Baterías de baño para empleados

Espacios Adaptables

Organigrama



Distribución Espacial



Recomendaciones

-El acceso al cuarto de basuras debe ser controlado y tener salida al exterior.

-El cuarto de basuras debe ser lavable y con media caña de manera que no acumule residuos.

Dotaciones

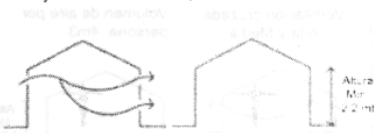
Características Arquitectónicas
Confort Visual
Iluminación 1/4 de Área de planta



Características Arquitectónicas
Confort Térmico

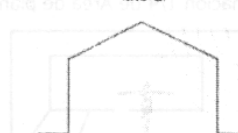
Ventilación cruzada
alta y media

Volumen de aire por
persona: 4m³



Características Arquitectónicas
Confort Acústico

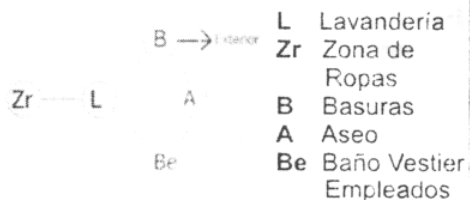
No requiere aislamiento
lateral



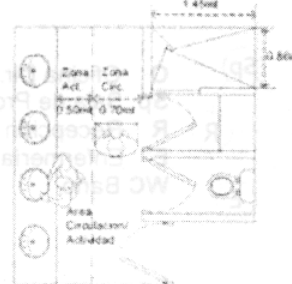
Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social

F 06

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Jardín Infantil**Total Usuarios-as:** 100 niños**Área:** Servicios Generales**Espacio:** Lavandería, Cuarto de Basuras y Cuarto de Aseo**Capacidad:** 2 empleados-as**Área:** 11.5 m²**Área/Niño:****Actividades**Aseo y mantenimiento de las instalaciones
Tratamiento y disposición de basuras.**Espacios Compatibles Funcionalmente**Cocina, Baterías de baño para empleados
Espacios Adaptables**Organigrama****Distribución Espacial**

Esta gráfica corresponde a las características del diseño es un modelo abstracto para ser usado como guía de las condiciones especiales



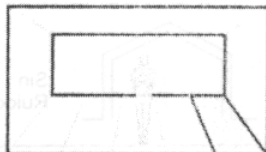
Baño-Vestier Mujeres

Recomendaciones

- El acceso al cuarto de basuras debe ser controlado y tener salida al exterior.
- El cuarto de basuras debe ser lavable y con media caña de manera que no acumule residuos.

Dotaciones

Características Arquitectónicas
Confort Visual
 Iluminación 1/5 de Área de planta



Características Arquitectónicas
Confort Térmico

Ventilación cruzada alta

Volumen de aire por persona: 4m³

Características Arquitectónicas
Confort Acústico

No requiere aislamiento lateral



Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social

F 07

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Jardín Infantil

Total Usuarios-as: 100 niños

Área: Administrativa

Espacio: Oficina Secretaria y Dirección

Capacidad: 5 personas

Área: 20 m²

Área/Niño:

Actividades

Atención estudiantes c

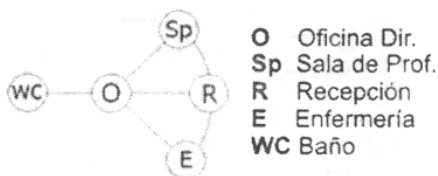
Espacios Compatibles Funcionalmente

Recepción, Sala de Profesores, Enfermería, Baño

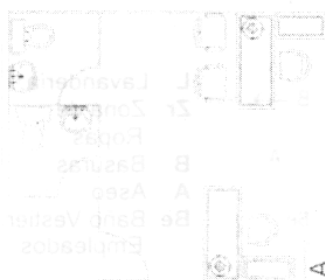
Servicios

Espacios Adaptables

Organigrama



Distribución Espacial



Recomendaciones

- Fundamental la cercanía al acceso.
- Administración centralizada.
- Cercanía a zonas Sociales.

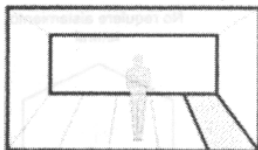
Dotaciones

- 2 Escritorios
- 4 sillas
- 1 Archivador
- 1 Computador
- 1 Impresora

Características Arquitectónicas

Confort Visual

Iluminación 1/5 de Área de planta

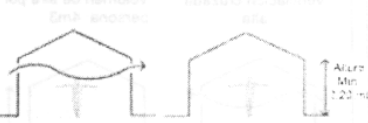


Características Arquitectónicas

Confort Térmico

Ventilación cruzada
alta

Volumen de aire por
persona. 4m³



Características Arquitectónicas

Confort Acústico

Requiere Aislamiento
Acústico



Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social

F 08

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Jardín Infantil

Número de usuarios-as: 200 niños

Área: Educativa
 Espacio: Aula Tipo
 Cantidad: 7

Capacidad: 25 niños máximo
 Área: 60 m²
 Área/Niño: 2.0 m²

Actividades

Desarrollo de habilidades mentales y destrezas manuales.

Actividades de Socialización, recreación dirigida y libre.

Espacios Compatibles Funcionalmente

Aulas de Uso Múltiple, Comedores y Zonas de Juego

Espacios Adaptables

Aula Múltiple, Comedor.

Organigrama



Distribución Espacial

Esta gráfica no corresponde a las características del diseño, es un modelo abierto sólo para ser usado como guía de las condiciones espaciales.

Salida al exterior

Salida al exterior

Ma Mesa Apilable
 S Silla Apilable
 C Colchoneta
 E Eschtono
 P Perchero
 MD Espacio para Almacenamiento de Material Didáctico

Recomendaciones

- El mobiliario debe ser apilable de modo que facilite la práctica de otras actividades como juegos y lecturas en grupo. Además debe permitir extender las colchonetas.
- Debe disponer de un espacio para almacenar de 10 a 12 colchonetas.
- Es recomendable que el aula este localizada cerca a los baños.
- Debe tener buena ventilación y iluminación natural.
- Contacto Visual con el exterior
- El acceso debe ser tipo exclusiva, para la rápida evacuación de niños en caso de emergencia.

Dotaciones

- 6 Mesas Apilables de 60x66 cm.
- 24 Sillas Apilables de 36x39 cm.
- 6 Colchonetas de 1.90x1.20x0.15 mt
- Mueble empotrado para almacenamiento de material didáctico, en caso de que no haya un espacio diferenciado para esta función.
- 1 Televisor y 1 VHS
- Escritorio pequeño y silla para el o la docente.
- 1 Perchero de 1.20mt de largo.
- Tablero principal en Formica
- 2 papelógrafos o tableros pequeños.

Características Arquitectónicas
 Confort Visual
 Iluminación 1/4 de Área de planta



Características Arquitectónicas
 Confort Térmico

Ventilación cruzada alta y media

Volumen de aire por persona: 4m³

Características Arquitectónicas
 Confort Acústico

Requiere Aislamiento Acústico



Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social

F 01

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Jardín Infantil

Total usuarios-as: 200 niños

Área: Educativa
Espacio: Sala Cuna
Cantidad: 1

Área: 94.5m²

Actividades

Desarrollo de habilidades mentales y destrezas manuales.

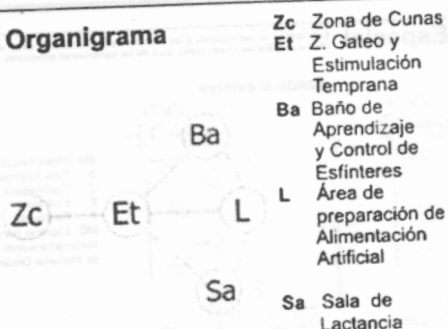
Actividades de Socialización, recreación dirigida y libre.

Espacios Compatibles Funcionalmente

Aulas, Áreas Libres

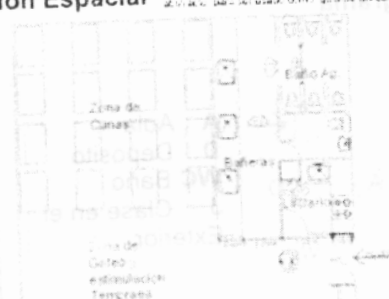
Espacios Adaptables

Organigrama



Distribución Espacial

Esta gráfica no representa una caracterización del diseño, es un modelo abstracto para el diseño, como guía de los estándares espaciales.



Recomendaciones

El área de sala cuna esta compuesta por una Zona de Cunas, Zona de estimulación temprana, Área de preparación de Alimentación Artificial, Zona de Bañeros y Cambio de pañal, Zona de control de esfínteres, espacio para las madres lactantes.

La zona de control de esfínteres debe ser próxima a la zona de bañeros.

La zona de gateo y estimulación tendrá piso play y tendrá iluminación directa

(techo translucido).

Debajo de los mesones en los que se montan las bañeros deben contemplarse muebles para almacenar pañales y materiales de aseo, al lado del cada bañero debe quedar un espacio suficiente para vestir o cambiar al bebe.

-Aunque el lugar debe tener una buena ventilación, esta debe ser controlada por la predisposición de los bebes a resfriarse.

-El espacio para las madres lactantes debe ser calido y acogedor

Dotaciones

Zona de cunas

-15 cunas de 1.20 x 0.80 mt

Zona de Baños y Bañeros

-3 Sanitarios diseñados para niños

-2 Bañeros y espacio para cambio de pañal

-3 Bacinillas

Área de preparación de Alimentación Artificial

-Un esterilizador de teteros para el lactario.

-Una Nevera

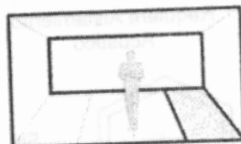
-Una estufa pequeña

-Espacio para Madres Lactantes con 6 sillas cómodas

Características Arquitectónicas

Confort Visual

Iluminación 1/4 de Área de planta

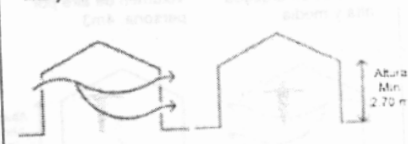


Características Arquitectónicas

Confort Térmico

Ventilación cruzada alta y media

Volumen de aire por persona. 4m³



Características Arquitectónicas

Confort Acústico

Requiere Aislamiento Acústico



Sin Ruido

Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social **F 02**

316

15 AGO 2006

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

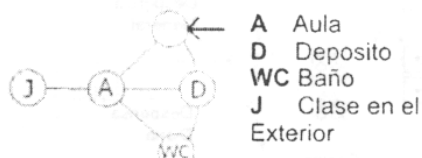
Tipo de Equipamiento: Jardín Infantil**Total usuarios-as:** 200 niños**Área:** Educativa**Espacio:** Batería de Baños Niños-as**Cantidad:** 2 Baterías de Baño**Capacidad:****Área:** 27 m2**Actividades**

Evacuación de residuos orgánicos

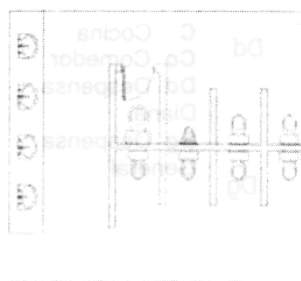
Aseo (Lavamanos)

Espacios Compatibles Funcional y AmbientalDepósitos de material didáctico, circulaciones
otras unidades sanitarias, salón múltiple.**Espacios Adaptables**

Ninguno

Organigrama**Distribución Espacial**

Esta gráfica no corresponde a las características de diseño es un modelo abstracto para ser usado como guía de las condiciones especiales

**Baño Niños y Niñas****Recomendaciones**

-Por cada 3 aulas existirá una batería de baños uno de niñas con 3 sanitarios y 3 lavamanos y uno de niños con 3 sanitarios, 1 orinal y 3 lavamanos.

-Es recomendable que el lavamanos sea de tipo corrido y exterior de manera que permita el uso después de actividades manuales.

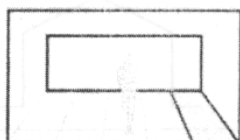
Dotaciones

-4 Sanitarios y 3 lavamanos para niñas

-4 Sanitarios, 1 orinal y 4 lavamanos para niños

Características Arquitectónicas Confort Visual

Iluminación 1/5 de Área de planta

**Características Arquitectónicas Confort Térmico**

Ventilación cruzada alta

Volumen de aire por persona. 4m3

**Características Arquitectónicas Confort Acústico**

No requiere aislamiento lateral

**Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social F 03**

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Jardín Infantil

Total usuarios-as: 200 niños

Área: Servicios Generales

Espacio: Cocina

Capacidad: 5 Empleadas

Área: 50 m²

Actividades

Preparación, cocción y servicio de alimentos

Espacios Compatibles Funcional y

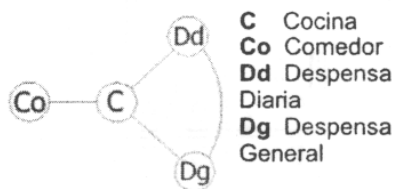
Ambientalmente

Depósitos de material didáctico, circulaciones
otras unidades sanitarias, salón múltiple.

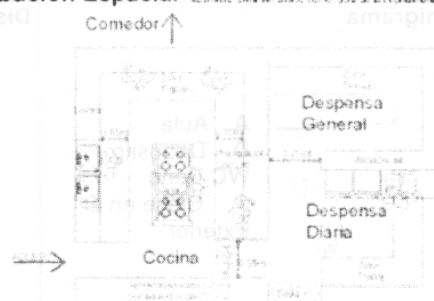
Espacios Adaptables

Ninguno

Organigrama



Distribución Espacial



Recomendaciones

-Es recomendable la cercanía inmediata de un espacio para almacenamiento de granos y alimentos de consumo diario.
-Para el almacenamiento de ollas y otros utensilios de cocina se recomienda el uso de mesones con entrapaño sin puertas que obstaculicen la circulación alrededor del área de cocción.

Dotaciones

Mueble para almacenamiento de ollas y loza
2 Neveras

Características Arquitectónicas

Confort Visual

Iluminación 1/4 de Área de planta



Características Arquitectónicas

Confort Térmico

Ventilación cruzada
Alta y Media

Volumen de aire por persona: 4m³



Características Arquitectónicas

Confort Acústico

No requiere aislamiento lateral



Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social

F 04

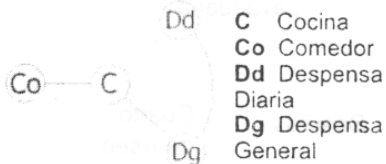
FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Jardín Infantil**Total usuarios-as:** 200 niños**Área:** Servicios Generales**Espacio:** Comedor**Capacidad:** 60 niños**Área:** 76 m²**Actividades**

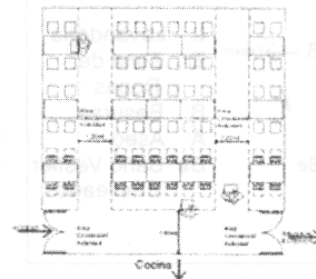
Preparación de Alimentos

Espacios Compatibles Funcionalmente

Cocina

Espacios Adaptables**Organigrama****Distribución Espacial**

Esta gráfica no corresponde a las características del diseño, es un modelo abstracto para ser usado como guía de las condiciones espaciales

**Recomendaciones**

- Es importante que el comedor este ubicado inmediatamente a la cocina para evitar desplazamientos.
- En las casas vecinales el aula múltiple puede ser utilizado como espacio de comedor.

Dotaciones:

140 sillas de 36 x 39 cm

35 Mesas de 60 x 66 cm

Características Arquitectónicas
Confort Visual
 Iluminación 1/4 de Área de planta

Características Arquitectónicas
Confort Térmico
Ventilación cruzada
Alta y MediaVolumen de aire por
persona: 4m³Altura
Min.
2.70 m
Características Arquitectónicas
Confort Acústico
No requiere aislamiento
lateral

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Jardín Infantil

Total usuarios-as: 200 niños

Área: Servicios Generales
Espacio: Lavandería, Cuarto de Basuras y Cuarto de Aseo

Capacidad: 2 empleados-as
Área: 17 m²

Actividades

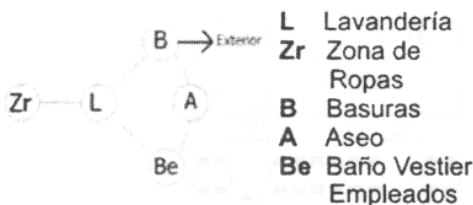
Aseo y mantenimiento de las instalaciones
 Tratamiento y disposición de basuras.

Espacios Compatibles Funcionalmente

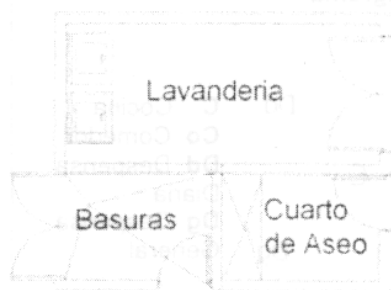
Cocina, Baterías de baño para empleados

Espacios Adaptables

Organigrama



Distribución Espacial



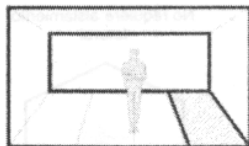
Recomendaciones

-El acceso al cuarto de basuras debe ser controlado y tener salida al exterior.

-El cuarto de basuras debe ser lavable y con media caña de manera que no acumule residuos.

Dotaciones

Características Arquitectónicas
Confort Visual
 Iluminación 1/4 de Área de planta



Características Arquitectónicas
Confort Térmico

Ventilación cruzada
 alta y media

Volumen de aire por
 persona: 4m³



Características Arquitectónicas
Confort Acústico

No requiere aislamiento
 lateral



Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social F 06

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

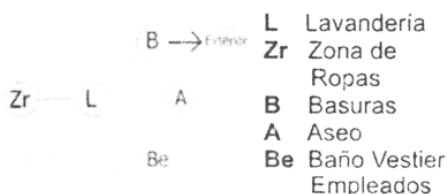
Tipo de Equipamiento: Jardín Infantil**Total usuarios-as:** 200 niños**Área:** Servicios Generales**Espacio:** Batería Baño Empleados-as y Vestier**Capacidad:** 1 por cada 10 empleados-as**Área:** 11.5 m²**Actividades**

Aseo y mantenimiento de las instalaciones

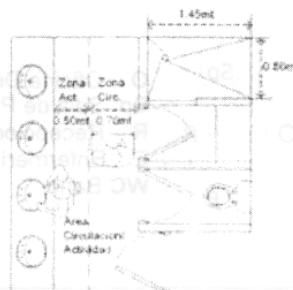
Tratamiento y disposición de basuras.

Espacios Compatibles Funcionalmente

Cocina, Baterías de baño para empleados

Espacios Adaptables**Organigrama****Distribución Espacial**

Esta gráfica no corresponde a las características de diseño es un modelo abstracto para ser usado como guía de las condiciones espaciales



Baño-Vestier

Recomendaciones

-El acceso al cuarto de basuras debe ser controlado y tener salida al exterior.

-El cuarto de basuras debe ser lavable y con media caña de manera que no acumule residuos.

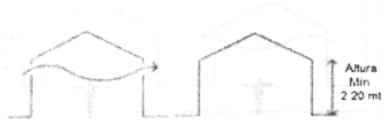
Dotaciones

Características Arquitectónicas
Confort Visual
 Iluminación 1/5 de Área de planta



Características Arquitectónicas
Confort Térmico

Ventilación cruzada alta

Volumen de aire por persona: 4m³

Características Arquitectónicas
Confort Acústico

No requiere aislamiento lateral

**Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social****F 07**

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Jardín Infantil

Total usuarios-as: 200 niños

Área: Administrativa

Espacio: Oficina Secretaria y Dirección, Baño Oficina y Baño

Capacidad:

Área: 31 m2

Área/Niño:

Actividades

Atención estudiantes c

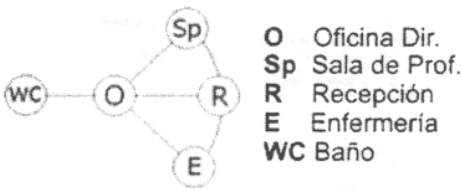
Espacios Compatibles Funcionalmente

Recepción, Sala de Profesores, Enfermería, Baño

Servicios

Espacios Adaptables

Organigrama



Distribución Espacial



Recomendaciones

- Fundamental la cercanía al acceso.
- Administración centralizada.
- Cercanía a zonas Sociales.
- La Sala de profesores debe tener una biblioteca y mobiliario para almacenar objetos personales de los profesores.
- Debe contar con 1 computador para consulta.

Dotaciones

Oficina Dirección y Secretaria

- 2 Escritorios
- 4 sillas
- 1 Archivador
- 1 Computador
- 1 Impresora

Sala de Profesores-as

- Mesa Reuniones
- Biblioteca
- Mueble para objetos personales profesores

Características Arquitectónicas

Confort Visual

Iluminación 1/5 de Área de planta

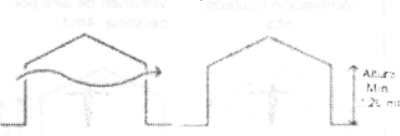


Características Arquitectónicas

Confort Térmico

Ventilación cruzada alta

Volumen de aire por persona 4m3



Características Arquitectónicas

Confort Acústico

Requiere Aislamiento Acústico



316

15 AGO. 2006

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Jardín Infantil

Total Usuarios-as: 350 niños

Área: Educativa

Espacio: Aula Tipo

Área/Niño: 2.0 m²

Actividades

Desarrollo de habilidades mentales y destrezas manuales.

Actividades de Socialización, recreación dirigida y libre.

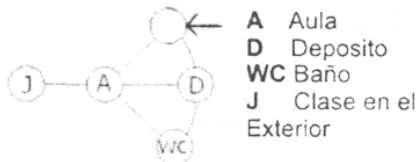
Espacios Compatibles Funcionalmente

Aulas de Uso Múltiple, Comedores y Zonas de Juego

Espacios Adaptables

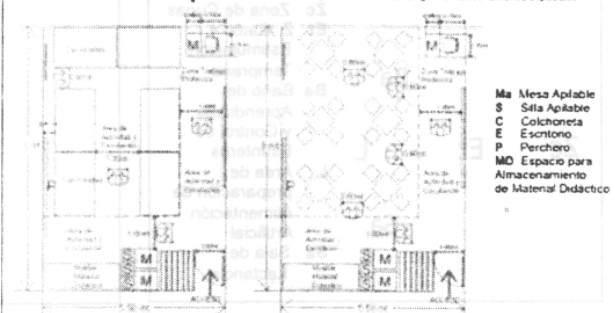
Aula Múltiple, Comedor.

Organigrama



Distribución Espacial

Esta gráfica no corresponde a las características del diseño, es un modelo abstracto para ser usado como guía de las condiciones espaciales.



Recomendaciones

- El mobiliario debe ser apilable de modo que facilite la práctica de otras actividades como juegos y lecturas en grupo. Además el diseño del espacio debe permitir extender las colchonetas.
- Debe disponer de un espacio para almacenar de 6 colchonetas.
- Es recomendable que el aula este localizada cerca a los baños.
- Debe tener buena ventilación y iluminación natural y contacto visual con el exterior.
- El acceso debe ser tipo exclusiva, para la rápida evacuación de niños en caso de emergencia.

Dotaciones

- 6 Mesas Apilables de 60x66 cm.
- 24 Sillas Apilables de 36x39 cm.
- 6 Colchonetas de 1.90x1.20x0.15 mt
- Mueble empotrado para almacenamiento de material didáctico, en caso de que no haya un espacio diferenciado para esta función.
- 1 Televisor y 1 VHS
- Escritorio pequeño y silla para el o la docente.
- 1 Perchero de 1.20mt de largo.
- Tablero principal en Formica
- 2 papelógrafos o tableros pequeños.
- 1 Espejo de 1.20 x1.50 mt

Condiciones de Accesibilidad

NTC 4145

Prevención de riesgos por uso de las instalaciones escolares

Los basculantes de las ventanas representan uno de los mayores peligros para los usuarios de las instalaciones escolares. Estos deben estar ubicados a una altura que evite, al momento de estar abiertas sus hojas, la intrusión en zonas de permanencia o circulación de estudiantes.

Las terrazas ubicadas en pisos altos de las edificaciones, puede ser utilizadas como zonas de juego, siempre y cuando cuenten con barandas que tengan una altura no inferior a los 2.20 mt de altura, medidos perpendicularmente desde el piso fino.

Características Arquitectónicas
Confort Visual

Iluminación 1/4 de Área de planta

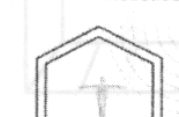
Características Arquitectónicas
Confort Térmico

Ventilación cruzada alta y media

Volumen de aire por persona: 4m³Características Arquitectónicas
Confort Acústico

Requiere Aislamiento Acústico

Sin Ruido



Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social

F 01

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Jardín Infantil

Total Usuarios-as: 350 niños

Área: Educativa

Espacio: Sala Cuna

Cantidad: 2

Área/Niño: 2.0 m²

Actividades

Desarrollo de habilidades mentales y destrezas manuales.

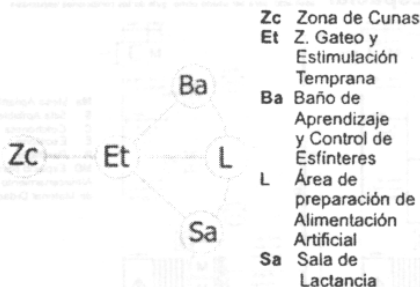
Actividades de Socialización, recreación dirigida y libre.

Espacios Compatibles Funcionalmente

Aulas, Áreas Libres

Espacios Adaptables

Organigrama



Distribución Espacial



Recomendaciones

El área de sala cuna esta compuesta por una Zona de Cunas, Zona de estimulación temprana, Área de preparación de Alimentación Artificial, Zona de Bañeras y Cambio de pañal, Zona de control de esfínteres, espacio para las madres lactantes.

La zona de control de esfínteres debe ser próxima a la zona de bañeras.

La zona de gateo y estimulación tendrá piso play y tendrá iluminación directa (techo translucido).

Debajo de los mesones en los que se montan las bañeras deben contemplarse muebles para almacenar pañales y materiales de aseo, al lado del cada bañera debe quedar un espacio suficiente para vestir o cambiar al bebe.

-Aunque el lugar debe tener una buena ventilación, esta debe ser controlada por la predisposición de los bebes a resfriarse.

-El espacio para las madres lactantes debe ser calido y acogedor

Dotaciones

Zona de cunas

-20 cunas de 1.20 x 0.80 mt

Zona de Baños y Bañeras

-3 Sanitarios diseñados para niños

-2 Bañeras y espacio para cambio de pañal

-3 Bacinillas

Área de preparación de Alimentación Artificial

-Un esterilizador de teteros para el lactario.

-Dos Neveras

-Una estufa pequeña

Características Arquitectónicas

Confort Visual

Iluminación 1/4 de Área de planta



Características Arquitectónicas

Confort Térmico

Ventilación cruzada alta y media

Volumen de aire por persona: 4m³



Características Arquitectónicas

Confort Acústico

Aislamiento Lateral



FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

15 AGO. 2006

Tipo de Equipamiento: Jardín Infantil

Total Usuarios-as: 350 niños

Área: Educativa

Espacio: Batería de Baños Niños-as

Cantidad: 3 Baterías de Baño

Capacidad:

Área: 22 m²

Área/Niño:

Actividades

Evacuación de residuos orgánicos

Aseo (Lavamanos)

Espacios Compatibles Funcional y Ambientalmente

Depósitos de material didáctico, circulaciones otras unidades sanitarias, salón múltiple.

Espacios Adaptables

Ninguno

Organigrama



Distribución Espacial

Esta gráfica no corresponde a las características del diseño, es un modelo abstracto para ser usado como guía de las condiciones espaciales



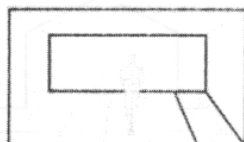
Recomendaciones

- Por cada 3 aulas existirá una batería de baños upara niños y niñas.
- Es recomendable que el lavamanos sea de tipo corrido y exterior de manera que permita el uso después de actividades manuales.
- La batería de baño debe incluir un baño para la profesora.

Dotaciones

- 4 Sanitarios y 3 lavamanos para niñas
- 4 Sanitarios, 1 orinal y 4 lavamanos para niños

Características Arquitectónicas
Confort Visual
Iluminación 1/5 de Área de planta



Características Arquitectónicas
Confort Térmico

Ventilación cruzada alta

Volumen de aire por persona: 4m³



Características Arquitectónicas
Confort Acústico

No requiere aislamiento lateral



Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social

F 03

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Jardín Infantil

Total Usuarios-as: 350 niños

Área: Servicios Generales
Espacio: Cocina

Capacidad: 6 Empleadas
Área: 60 m²
Área/Niño:

Actividades

Preparación, Cocción y servicio de alimentos

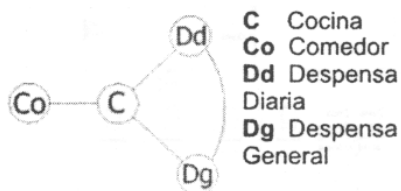
Espacios Compatibles Funcional y Ambientalmente

Depósitos de material didáctico, circulaciones otras unidades sanitarias, salón múltiple.

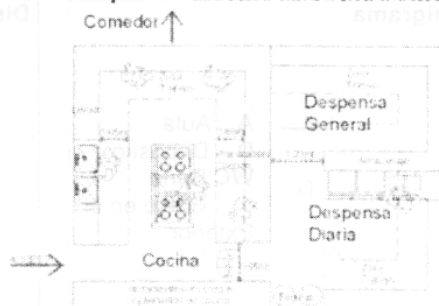
Espacios Adaptables

Ninguno

Organigrama



Distribución Espacial



Recomendaciones

- Es recomendable la cercanía inmediata de un espacio para almacenamiento de granos y alimentos de consumo diario.
- Para el almacenamiento de ollas y otros utensilios de cocina se recomienda el uso de mesones con entrepaño sin puertas que obstaculicen la circulación alrededor del área de cocción.

Dotaciones

- Mueble para almacenamiento de ollas y loza
- 2 Neveras

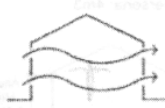
Características Arquitectónicas
Confort Visual
Iluminación 1/4 de Área de planta



Características Arquitectónicas
Confort Térmico

Ventilación cruzada
Alta y Media

Volumen de aire por persona. 4m³



Altura
Min.
2.70 mt

Características Arquitectónicas
Confort Acústico

No requiere aislamiento lateral



Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social

F 04

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Jardín Infantil

Total Usuarios-as: 350 niños

Área: Servicios Generales
Espacio: Comedor

Capacidad: 96 niños

Área: 98 m²Área/Niño: 1.02 m²

Actividades
Alimentación

Espacios Compatibles Funcionalmente
Cocina

Espacios Adaptables
Aula Múltiple

Organigrama



Distribución Espacial



Recomendaciones

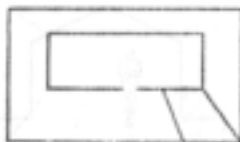
- Es importante que el comedor este ubicado inmediatamente a la cocina para evitar desplazamientos.
- En las casas vecinales el aula múltiple puede ser utilizado como espacio de comedor.

Dotaciones:

96 sillas de 36 x 39 cm

24 Mesas de 60 x 66 cm

Características Arquitectónicas
Confort Visual
Iluminación 1/4 de Área de planta



Características Arquitectónicas
Confort Térmico

Ventilación cruzada
Alta y Media

Volumen de aire por
persona: 4m³



Características Arquitectónicas
Confort Acústico

No requiere aislamiento
lateral



FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Jardín Infantil

Total Usuarios-as: 350 niños

Área: Servicios Generales

Espacio: Lavandería, Cuarto de Basuras y Cuarto de Aseo

Capacidad: 2 empleados-as

Área: 26 m²

Área/Niño:

Actividades

Aseo y mantenimiento de las instalaciones

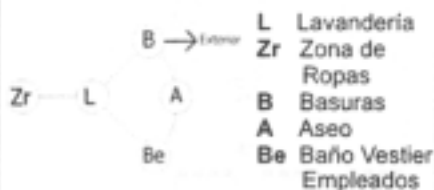
Tratamiento y disposición de basuras.

Espacios Compatibles Funcionalmente

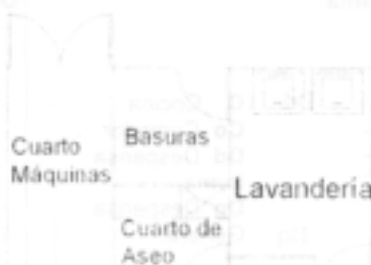
Cocina, Baterías de baño para empleados

Espacios Adaptables

Organigrama



Distribución Espacial



Recomendaciones

-Al espacio de lavandería, al igual que el cuarto de aseo y el depósito de basuras, sólo debe tener acceso el personal encargado del área de servicios, es decir que los niños no deben tener acceso a estas áreas por cuestiones de seguridad.

-Para evitar problemas de tipo acústico, es decir, que el ruido producido por la lavadora interfiera con las demás actividades y para asegurar el acceso de personal autorizado únicamente, es recomendable que este espacio esté localizado lejos del área educativa convenientemente cerca de un área exterior.

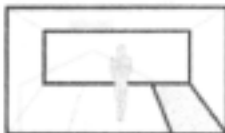
-El Depósito de Basuras debe estar situado a una distancia mínima de 5 m de los tanques o fuentes de agua y en un lugar de fácil acceso para las recolecciones de basura. No deben obstruir vías peatonales o vehiculares, ni quedar al alcance de los estudiantes. Tampoco deben estar expuestos a la lluvia o al viento.

Dotaciones

Características Arquitectónicas

Confort Visual

Iluminación 1/4 de Área de planta



Características Arquitectónicas

Confort Térmico

Ventilación cruzada alta y media

Volumen de aire por persona: 4m³



Características Arquitectónicas

Confort Acústico

No requiere aislamiento lateral

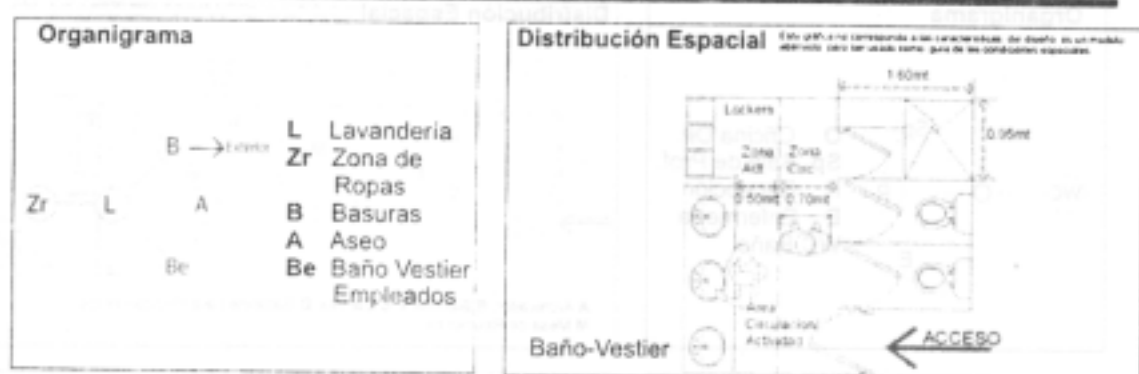


Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social

F 06

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Jardín Infantil	Actividades Evacuación de residuos orgánicos Ducha Vestier
Total Usuarios-as: 350 niños	Espacios Compatibles Funcionalmente Cuarto de Aseo, Lavandería
Área: Servicios Generales	Espacios Adaptables
Espacio: Baño Vestier Empleados-as	
Cantidad: 2	
Capacidad: 2 empleados-as	
Área: 21 m ²	
Área/Usuario:	



Recomendaciones	Dotaciones
-------------------------------	--------------------------



FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Jardín Infantil

Total Usuarios-as: 350 niños

Área: Administrativa

Espacio: Oficina Secretaria y
Dirección, Baño Oficina y Baño

Capacidad:

Área: 52 m²

Área/Niño:

Actividades

Atención estudiantes c

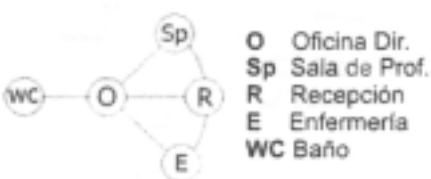
Espacios Compatibles Funcionalmente

Recepción, Sala de Profesores, Enfermería, Baño

Servicios

Espacios Adaptables

Organigrama



Distribución Espacial



A Archivador, B Biblioteca, C Carrilla, D Gabinete para Medicamentos, M Mesa de Reuniones

Recomendaciones

- Fundamental la cercanía al acceso.
- Administración centralizada.
- Cercanía a zonas Sociales.
- La Sala de profesores debe tener una biblioteca y mobiliario para almacenar objetos personales de los profesores.
- Debe contar con 1 computador para consulta.

Dotaciones

Oficina Dirección y Secretaría

-2 Escritorios

-4 sillas

-1 Archivador

-2 Computadores

-1 Impresora

Sala de Profesores-as

-Mesa Reuniones

-Biblioteca

-Mueble para objetos personales profesores

Enfermería

-Carrilla

-Escritorio

-Mueble para Almacenamiento de Medicamentos

Características Arquitectónicas Confort Visual

Iluminación 1/5 de Área de planta



Características Arquitectónicas Confort Térmico

Ventilación cruzada
alta

Volumen de aire por
persona: 4m³



Características Arquitectónicas Confort Acústico

Aislamiento
Lateral



Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social

F 08

CENTROS DE ATENCIÓN A NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN RIESGO DE EXPLOTACIÓN LABORAL

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO:

Área Administrativa:	Oficina de administración, baño de oficina, depósito de material didáctico.
Área de Servicios Especializados:	Habitaciones niñas y niños aparte, consultorio psicología, consultorio trabajo social, consultorio nutricionista.
Área de Sala cuna:	Zona de cunas, lactario, zona de gateo y estimulación temprana, zona de bañeras, baños de aprendizaje.
Área de Refuerzo y Apoyo Escolar:	Aulas de refuerzo escolar, sala de estudio.
Área de Servicios:	Comedor/Aula múltiple, cocina, despensa general, batería de baños para niñas y niños aparte, batería de baño empleados, cuarto de aseo, cuarto de basuras, lavandería, Aula Múltiple de integración familiar y batería de baños
Área de Recreación:	Recreación activa y pasiva.

FICHAS DE ESTÁNDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Niños explotados laboralmente
Total Cupos: 100 niños

Área: Refuerzo y Nivelación Escolar
Espacio: Aula Tipo
Cantidad: 2 Ref. Escolar A y 1 Ref.

Capacidad: 25 niños máximo
Área: 43 m²
Área/Niño: 2.8 m²

Actividades

Apoyo, refuerzo y nivelación escolar.

Espacios Compatibles Funcionalmente

Aulas de Uso Múltiple, Comedores y Zonas de Juego

Espacios Adaptables

Organigrama



Distribución Espacial



Recomendaciones

- El mobiliario debe ser apilable de modo que facilite la práctica de otras actividades como juegos y lecturas en grupo. Además el diseño del espacio debe permitir extender las colchonetas.
- Debe disponer de un espacio para almacenar de 5 colchonetas.
- Es recomendable que el aula esté localizada cerca a los baños.
- Debe tener buena ventilación y iluminación natural y contacto visual con el exterior.
- El acceso debe ser tipo esclusa, para la rápida evacuación de niños en caso de emergencia.

Dotaciones

- 6 Mesas de 0.90 x 1.60 mt.
- 24 Sillas Apilables de 43x43 cm aprox.
- Maletero o locker
- Una silla para el o la docente.
- Tablero principal en Formica

Características Arquitectónicas
Confort Visual
 Iluminación 1/4 de Área de planta



Características Arquitectónicas
Confort Térmico
 Ventilación cruzada alta y media
 Volumen de aire por persona: 40.0

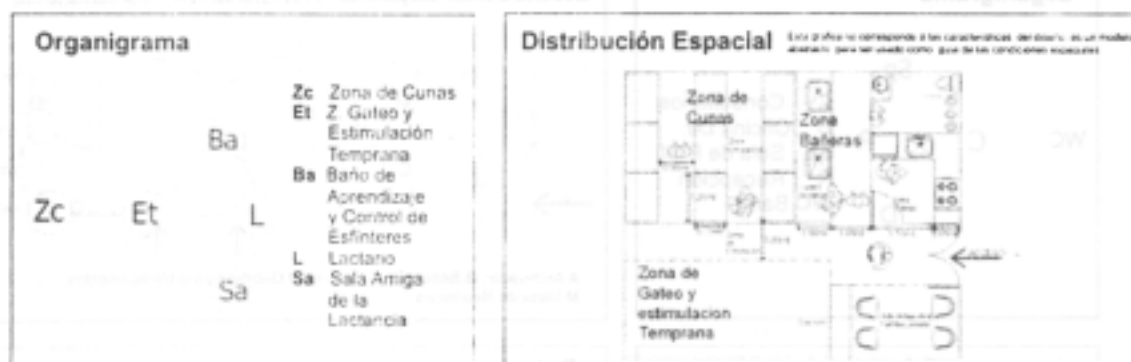


Características Arquitectónicas
Confort Acústico
 Requiere Aislamiento Acústico



FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Niñez explotada laboralmente Total Cupos: 100 niños	Actividades Espacios Compatibles Funcionalmente Aulas Espacios Adaptables
Área: Educativa Espacio: Sala Cuna Cantidad: 1	
Capacidad: 9 bebés, 8 parvulos y 8 lactantes. Área: 60 m ² Área/Niño: 2.4 m ²	



Recomendaciones El área de sala cuna está compuesta por una Zona de Cunas, Zona de estimulación temprana, Lactario, Zona de Bañeras y Cambio de pañal, Zona de control de esfínteres, espacio para las madres lactantes. La zona de control de esfínteres debe ser próxima a la zona de bañeras. La zona de gáleo y estimulación temprana tendrá piso play y tendrá iluminación directa (techo translúcido). Delante de los espejos en los que se miran los bebés deben contemplarse muebles para almacenar pañales y materiales de aseo, al lado del cambiador debe quedar un espacio suficiente para vestir o cambiar al bebé. Aunque el lugar debe tener una buena ventilación, esta debe ser controlada por la precipitación de los bebés a respirar. El espacio para las madres lactantes debe ser cálido y acogedor.	Detallaciones Zona de cunas -9 cunas de 1.20 x 0.80 mt Zona de Baños y Bañeras -3 Sanitarios diseñados para niños -2 Bañeras y espacio para cambio de pañal -3 Bacinillas Lactario -Un esterilizador de teteros para el lactario. -Una Nevera -Una estufa pequeña -Espacio para madres Lactantes con 6 sillas cómodas
---	--

Características Arquitectónicas Confort Visual Iluminación 1/4 de Área de planta 	Características Arquitectónicas Confort Térmico Ventilación cruzada alta y media Volumen de aire por persona: 4m ³ 	Características Arquitectónicas Confort Acústico Requiere Aislamiento Acústico
--	--	--

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Niñez explotada laboralmente
Total Cupos: 100 niños

Área: Servicios Especializados
Espacio: Consultorios
Cantidad: 3

Capacidad:
Área Total: 30 m²
Área/Niño:

Actividades

Atención enfermedades, atención psicológica, seguimiento nutricional.

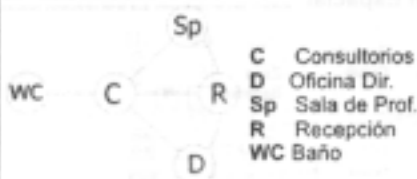
Espacios Compatibles Funcionalmente

Oficina Dirección y Secretaría, Sala de Reuniones

Espacios Adaptables

Enfermería

Organigrama



Distribución Espacial



A Archivero, B Biblioteca, C Camilla, D Gabinete para Medicamentos, M Mesa de Reuniones

Recomendaciones

Dotaciones

- 3 Escritorios
- 9 sillas
- 3 Archiveros
- 2 Computadores
- 2 Impresoras
- 2 Camillas
- 1 Mueble de almacenamiento para medicamentos.

Características Arquitectónicas
Confort Visual
Iluminación 1/4 de Área de planta



Características Arquitectónicas
Confort Térmico

Ventilación cruzada alta y media

Volumen de aire por persona: 4m³



Características Arquitectónicas
Confort Acústico

Requiere Aislamiento Acústico



Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social F 03

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Niñez explotada laboralmente
Total Cupos: 100 niños

Área: Servicios Especializados
Espacio: Habitación
Cantidad: 2

Capacidad: 20
Área Total: 54 m²
Área/Niño: 2.7 m²

Actividades

Habitación temporal a niños en riesgo de vinculación laboral.

Espacios Compatibles Funcionalmente

Baños Niños, Aula de Estudio

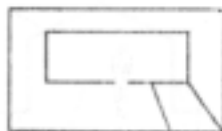
Espacios Adaptables**Organigrama****Distribución Espacial**

Esta gráfica corresponde a las características de diseño de un modelo arquitectónico para el espacio común, que define condiciones espaciales.

**Recomendaciones****Dotaciones**

-5 Camarotes
 -10 Lockers

Características Arquitectónicas
Confort Visual
 Iluminación 1/4 de Área de planta



Características Arquitectónicas
Confort Térmico

Ventilación cruzada alta y media

Volumen de aire por persona: 4m³



Características Arquitectónicas
Confort Acústico

Requiere Aislamiento Acústico



Sin Ruido

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Niñez explotada laboralmente
Total Cupos: 100 niños

Área: Servicios Generales
Espacio: Batería de Baños Niños-as
Cantidad: 1 Batería para niños y 1 para niñas

Capacidad:
Área: 22 m²
Área/Niño:

Actividades

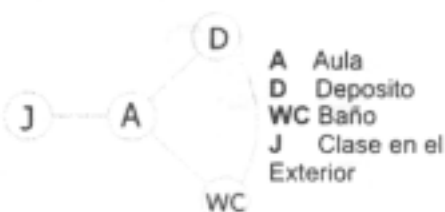
Evacuación de residuos orgánicos
 Aseo (Lavamanos)

Espacios Compatibles Funcional y Ambientalmente

Depósitos de material didáctico, circulaciones
 otras unidades sanitarias, salón múltiple.

Espacios Adaptables:
 Ninguno

Organigrama



Distribución Espacial



Baño Niños y Niñas

Recomendaciones

-Por cada 3 aulas existirá una batería de baños uno de niñas con 3 sanitarios y 3 lavamanos y uno de niños con 3 sanitarios, 1 orinal y 3 lavamanos.
 -Es recomendable que el lavamanos sea de tipo corrido y exterior de manera que permita el uso después de actividades manuales.

Dotaciones

-3 Sanitarios y 4 lavamanos para niñas
 -3 Sanitarios, 2 orinal y 3 lavamanos para niños

Características Arquitectónicas Confort Visual

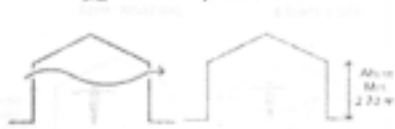
Iluminación 1/5 de Área de planta



Características Arquitectónicas Confort Térmico

Ventilación cruzada alta

Volumen de aire por persona: 4 m³



Características Arquitectónicas Confort Acústico

No requiere aislamiento lateral



Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social

F 04