

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

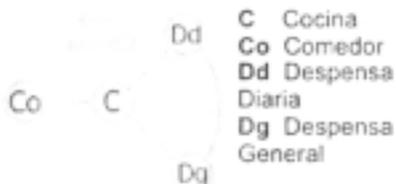
Tipo de Equipamiento: Niñez explotada laboralmente
Total Cupos: 100 niños

Área: Servicios Generales
Espacio: Cocina

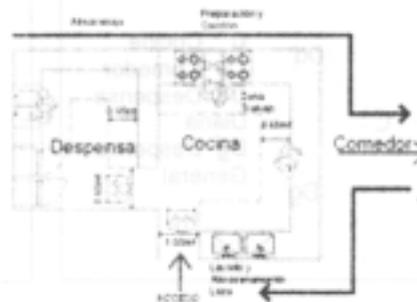
Capacidad: 3 Empleadas
Área: 22 m2
Área/Niño:

Actividades
 Preparación, cocción y servicio de alimentos.
Espacios Compatibles Funcional y Ambientalmente
 Depósitos de material didáctico, circulaciones otras unidades sanitarias, salón múltiple.
Espacios Adaptables
 Ninguno

Organigrama



Distribución Espacial



Recomendaciones

- Es recomendable la cercanía inmediata de un espacio para almacenamiento de granos y alimentos de consumo diario.
- Para el almacenamiento de ollas y otros utensilios de cocina se recomienda el uso de mesones con entrepaño sin puertas que obstaculicen la circulación alrededor del área de cocción.

Dotaciones

Características Arquitectónicas Confort Visual
 Iluminación 1/4 de Área de planta



Características Arquitectónicas Confort Térmico



Características Arquitectónicas Confort Acústico



FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Niñez explotada laboralmente
Total Cupos: 100 niños

Área: Servicios Generales
Espacio: Aula Múltiple/Comedor

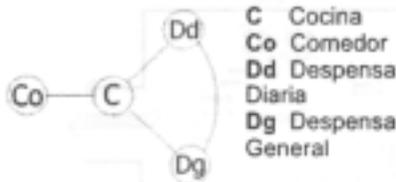
Capacidad: 48 niños
Área: 70 m²
Área/Niño: 1.45 m²

Actividades
 Preparación de Alimentos

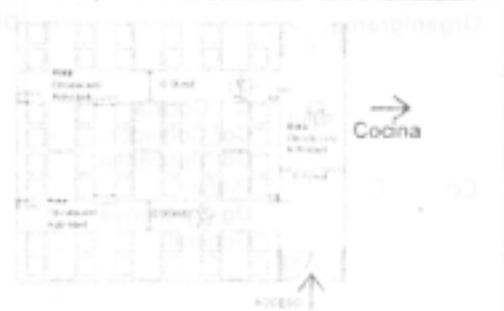
Espacios Compatibles Funcionalmente
 Cocina

Espacios Adaptables

Organigrama



Distribución Espacial



Recomendaciones

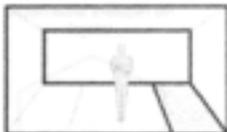
-Es importante que el comedor este ubicado inmediatamente a la cocina para evitar la posibilidad de contaminar los alimentos debido a los desplazamientos.

Dotaciones:

48 sillas de 36 x 39 cm
 12 Mesas de 1.20 x 66 cm

Características Arquitectónicas Confort Visual

Iluminación 1/4 de Área de planta



Características Arquitectónicas Confort Térmico

Ventilación cruzada Alta y Media

Volumen de aire por persona, 4m³



Características Arquitectónicas Confort Acústico

No requiere aislamiento lateral



Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social

F 06

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

<p>Tipo de Equipamiento: Niñez explotada laboralmente</p> <p>Total Cupos: 100 niños</p>	<p>Actividades</p> <p>Aseo y mantenimiento de las instalaciones</p> <p>Tratamiento y disposición de basuras.</p>
<p>Área: Servicios Generales</p> <p>Espacio: Lavandería, Cuarto de Basuras, Cuarto de Aseo y Cuarto de Máquinas</p>	<p>Espacios Compatibles Funcionalmente</p> <p>Cocina, Baterías de baño para empleados</p>
<p>Capacidad: 3 empleados-as</p> <p>Área: 11 m²</p> <p>Área/Niño:</p>	<p>Espacios Adaptables</p>

<p>Organigrama</p> <p> B → L Zr → L L → A A → Be B → Be </p> <p> L Lavandería Zr Zona de Ropas B Basuras A Aseo Be Baño Vestier Empleados </p>	<p>Distribución Espacial</p> <p> Lavandería Basuras Cuarto de Aseo </p>
--	--

<p>Recomendaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> -El acceso al cuarto de basuras debe ser controlado y tener salida al exterior. -El cuarto de basuras debe ser lavable y con media caña de manera que no acumule residuos. 	<p>Dotaciones</p>
---	--------------------------

<p>Características Arquitectónicas Confort Visual</p> <p>Iluminación 1/4 de Área de planta</p>	<p>Características Arquitectónicas Confort Térmico</p> <p>Ventilación cruzada alta y media</p> <p>Volumen de aire por persona: 4m³</p> <p>Altura Min. 2.2 m</p>	<p>Características Arquitectónicas Confort Acústico</p> <p>No requiere aislamiento lateral</p>
--	--	--

CENTROS DE ATENCIÓN A NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA Y MENTAL MODERADA Y GRAVE

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO:	
Área Administrativa:	Oficina de administración, baño de oficina, depósito de material didáctico, sala de profesores –reuniones.
Área de Servicios Especializados	Consultorios de fonoaudiología, psicología/trabajo social, médico-enfermería.
Área Educativa y de Capacitación:	Taller de panadería, aulas de habilidades básicas, aulas de habilidades ocupacionales
Área de Servicios:	Aula múltiple/comedor, cocina, despensa general, batería de baños niñas y niños aparte, batería de baños de empleados, cuarto de aseo, cuarto de máquinas, cuarto de basuras, lavandería. Aula múltiple de integración familiar y batería de baños.
Área Recreativa:	Recreación activa, recreación pasiva-gimnasio

15 AGO 2006

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

<p>Tipo de Equipamiento: Centros de atención a niños y niñas con discapacidad física y mental Total usuarios-es: 190 niños</p>		<p>Actividades Atención estudiantes y padres, coordinación actividades, contabilidad reuniones Espacios Compatibles Funcionalmente Recepción, Sala de Profesores, Baño Servicios Espacios Adaptables</p>
<p>Área: Administrativa Espacio: Oficina Dirección y Secretaría, Sala Reuniones, Dep. General Mat. Didáctico</p>		
<p>Área: 29.5 m² Área/Niño:</p>		
<p>Organigrama</p> <p>Sp O Oficina Dir. Sp Sala de Prof. R Recepción E Enfermería WC Baño</p>	<p>Distribución Espacial</p> <p>Sala de Profesores Secretaría y Oficina</p>	
<p>Recomendaciones -Fundamental la cercanía al acceso. -Administración centralizada. -Cercanía a zonas Sociales.</p>	<p>Dotaciones -2 Escritorios -4 sillas -1 Archivador -1 Computador -1 Impresora</p>	
<p>Características Arquitectónicas Confort Visual Iluminación 3/5 de Área de planta</p>	<p>Características Arquitectónicas Confort Térmico Ventilación Cruzada Volumen de aire por persona: 4m³</p>	<p>Características Arquitectónicas Confort Acústico Requiere Aislamiento Acústico</p>

Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social F 01

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Centros de atención a niños y niñas con discapacidad física y mental
Total usuarios-as: 100 niños

Área: Servicios Especializados
Espacio: Consultorios
Cantidad: 3

Capacidad:
Área Total: 28 m2
Área/Niño:

Actividades

Atención enfermedades, atención psicológica, seguimiento nutricional, fonología y trabajo social.

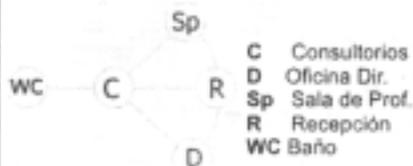
Espacios Compatibles Funcionalmente

Oficina Dirección y Secretaría, Sala de Reuniones

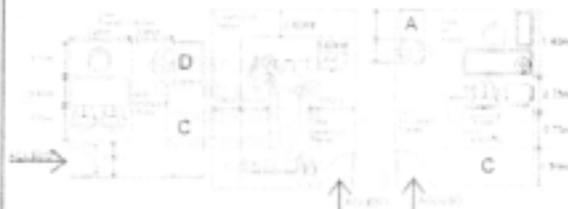
Espacios Adaptables

Enfermería

Organigrama



Distribución Espacial

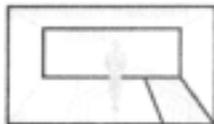


Recomendaciones

Dotaciones

- 3 Escritorios
- 9 sillas
- 3 Archivadores
- 2 Computadores
- 2 Impresoras
- 2 Camillas
- 1 Muebles de almacenamiento para medicamentos.

Características Arquitectónicas
Confort Visual
 Iluminación 1/4 de Área de planta



Características Arquitectónicas
Confort Térmico

Ventilación cruzada
 alta y meda

Volumen de aire por persona: 4m³



Características Arquitectónicas
Confort Acústico

Requiere Aislamiento Acústico



Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social **F 02**

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Centros de atención a niños y niñas con discapacidad física y mental
Total usuarios-as: 100 niños

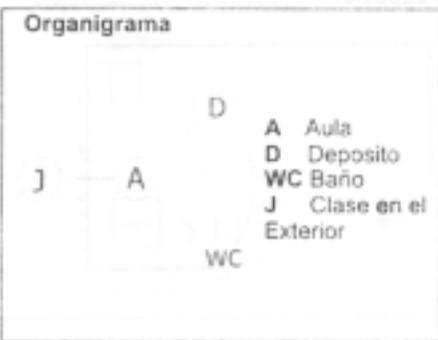
Actividades
 Formación en habilidades básicas y habilidades ocupacionales.

Área: Educativa
Espacio: Aula
Cantidad: 2 Hab. Básicas y 3 Hab. Ocupacionales

Espacios Compatibles Funcionalmente
 Aulas de Uso Múltiple, Comedores y Zonas de Juego

Capacidad: 20 niños máximo
Área: 41 m²
Área/Niño:

Espacios Adaptables



Recomendaciones

- Es recomendable que el aula este localizada cerca a los baños.
- Debe tener buena ventilación y iluminación natural y contacto visual con el exterior.
- El acceso debe ser tipo exclusiva, para la rápida evacuación de niños en caso de emergencia.

Dotaciones

- 6 Mesas de 0.90 x 1.60 mt.
- 24 Sillas Apilables de 43x43 cm aprox.
- Maletero o locker
- Una silla para el o la docente.
- Tablero principal en Formica



FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Centros de atención a niños y niñas con discapacidad física y mental
Total usuarios-as: 100 niños

Área: Educativa
Espacio: Taller de panadería
Cantidad: 1

Capacidad: 10 niños máximo
Área: 30 m²
Área/Niño:

Actividades

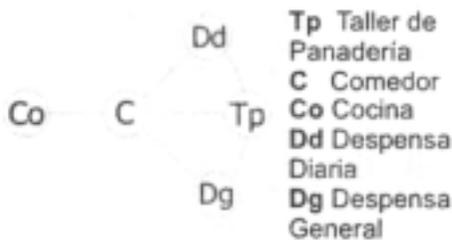
Formación en fabricación y producción de pan.

Espacios Compatibles Funcionalmente

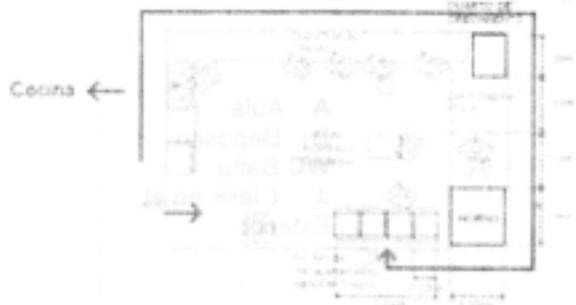
Cocina, Despensas Diaria y General y Comedor.

Espacios Adaptables

Organigrama



Distribución Espacial



Recomendaciones

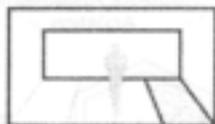
-Aunque el taller hace parte del área educativa es recomendable que este localizado cerca del área de cocina. De este modo puede hacer uso de las despensas general y diaria, para un uso mas eficiente de los espacios.
 -Debe tener buena ventilación e iluminación natural .

Dotaciones

- 1 Horno de 1.14mt x 1.07mt
- 1 Cuarto de Crecimiento de 0.85mt x 0.65mt
- 2 Rejillas de almacenamiento vertical para pan fresco de 0.50mt x 1.00 mt.
- 12 bandejas de aluminio de 0.65mt x 0.45mt
- Utensilios para repostería como batidora y moldes

Características Arquitectónicas Confort Visual

Iluminación 1/4 de Área de planta



Características Arquitectónicas Confort Térmico

Ventilación cruzada alta y media Volumen de aire por persona: 4m³



Características Arquitectónicas Confort Acústico

No requiere aislamiento lateral



FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Centros de atención a niños y niñas con discapacidad física y mental
Total usuarios-as: 100 niños

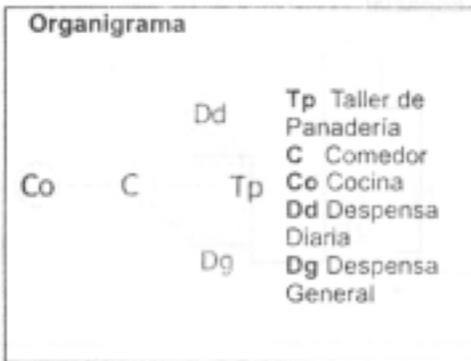
Área: Servicios Generales
Espacio: Aula Múltiple/Comedor

Capacidad: 48 niños
Área: 70 m²
Área/Niño: 1.45 m²

Actividades
 Preparación, Cocción y Servicio de alimentación

Espacios Compatibles Funcionalmente
 Cocina, Taller de Panadería

Espacios Adaptables



Recomendaciones

- Es importante que el comedor este ubicado inmediatamente a la cocina para evitar desplazamientos.
- En las casas vecinales el aula múltiple puede ser utilizado como espacio de comedor.

Dotaciones:

- 48 sillas de 36 x 39 cm
- 15 Mesas de 60 x 66 cm



FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Centros de atención a niños y niñas con discapacidad física y mental
Total usuarios-as: 100 niños

Área: Servicios Generales
Espacio: Cocina

Capacidad: 3 Empleadas
Área: 50 m²
Área/Niño:

Actividades

Preparación, cocción y servicio de alimentos.

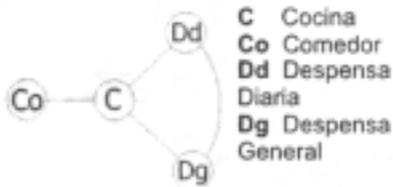
Espacios Compatibles Funcional y Ambientalmente

Depósitos de material didáctico, circulaciones y otras unidades sanitarias, salón múltiple.

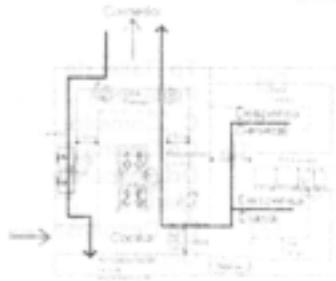
Espacios Adaptables

Ninguno

Organigrama



Distribución Espacial



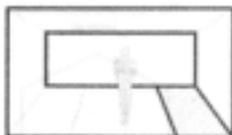
Recomendaciones

- Es recomendable la cercanía inmediata de un espacio para almacenamiento de granos y alimentos de consumo diario.
- Para el almacenamiento de ollas y otros utensilios de cocina se recomienda el uso de mesones con entrepaño sin puertas que obstaculicen la circulación alrededor del área de cocción.

Dotaciones

Características Arquitectónicas Confort Visual

Illuminación 1/4 de Área de planta



Características Arquitectónicas Confort Térmico

Ventilación cruzada
Alta y Media

Volumen de aire por persona 4m³



Características Arquitectónicas Confort Acústico

No requiere aislamiento lateral



Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social

F 06

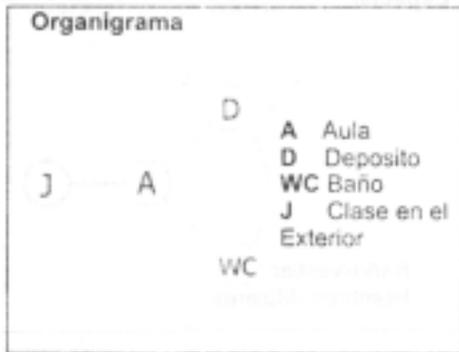
FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Centros de atención a niños y niñas con discapacidad física y mental
Total usuarios-as: 100 niños

Área: Servicios Generales
Espacio: Batería de Baños Niños-as
Cantidad: 1 niños y 1 niñas y 1 discap. física

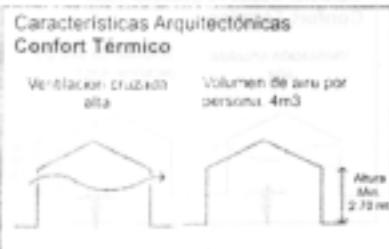
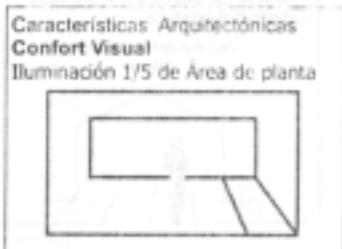
Capacidad:
Área: 26.4 m2
Área/Niño:

Actividades
 Evacuación de residuos orgánicos
 Aseo (Lavamanos)
Espacios Compatibles Funcional y Ambiental
 Depósitos de material didáctico, circulaciones
 otras unidades sanitarias, salón múltiple.
Espacios Adaptables
 Ninguno



Recomendaciones
 -Por cada 3 aulas existirá una batería de baños uno de niñas con 3 sanitarios y 3 lavamanos y uno de niños con 3 sanitarios, 1 orinal y 3 lavamanos o una unidad sanitaria por cada 15 niños-as.
 -Debe estar localizado cerca al aula

Dotaciones
 -3 Sanitarios y 4 lavamanos para niñas
 -3 Sanitarios, 2 orinal y 3 lavamanos para niños



FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Centros de atención a niños y niñas con discapacidad física y mental
Total usuarios-as: 100 niños

Área: Servicios Generales
Espacio: Lavandería, Cuarto de Basuras y Cuarto de Aseo

Capacidad: 1 por cada 10 empleados
Área: 14 m²

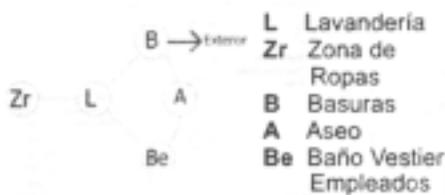
Actividades

Aseo y mantenimiento de las instalaciones
 Tratamiento y disposición de basuras.

Espacios Compatibles Funcionalmente
 Cocina, Baterías de baño para empleados

Espacios Adaptables

Organigrama



Distribución Espacial



Recomendaciones

- El acceso al cuarto de basuras debe ser controlado y tener salida al exterior.
- El cuarto de basuras debe ser lavable y con media caña de manera que no acumule residuos.

Dotaciones

Características Arquitectónicas Confort Visual

Iluminación 1/5 de Área de planta



Características Arquitectónicas Confort Térmico

Ventilación cruzada alta

Volumen de aire por persona 4m³



Características Arquitectónicas Confort Acústico

No requiere aislamiento lateral



Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social F 08

FICHAS DE ESTANDARES POR ESPACIO

Tipo de Equipamiento: Centros de atención a niños y niñas con discapacidad física y mental
Total usuarios-as: 100 niños

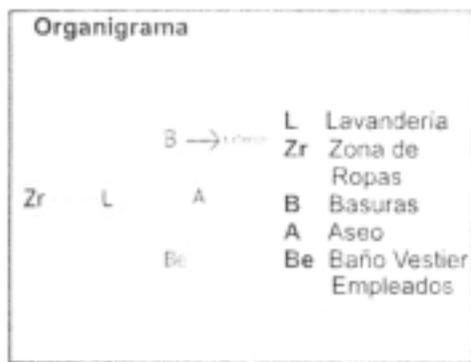
Área: Servicios Generales
Espacio: Lavandería, Cuarto de Basuras, Cuarto de Aseo y Cuarto de Maquinas

Capacidad: 3 empleados-as
Área: 10.5 m²
Área/Niño:

Actividades
 Aseo y mantenimiento de las instalaciones
 Tratamiento y disposición de basuras.

Espacios Compatibles Funcionalmente
 Cocina, Baterías de baño para empleados

Espacios Adaptables



Recomendaciones

- El acceso al cuarto de basuras debe ser controlado y tener salida al exterior.
- El cuarto de basuras debe ser lavable y con media caña de manera que no acumule residuos.

Dotaciones



Plan Maestro de Equipamientos del Sector de Bienestar Social F 09

CENTROS DE SERVICIOS DE BIENESTAR

CENTROS DE SERVICIOS DE BIENESTAR

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO:	
<i>Área Administrativa:</i>	Oficina de administración, baño de oficina, depósito general de material didáctico.
<i>Área de Servicios Especializados:</i>	Consultorio de atención psicosocial
<i>Área Servicios:</i>	Aula Múltiple/Comedor, Cocina, Despensa General, Bateria de Baño Empleadas-os, Bateria de Baño con duchas

ANEXO 3. PARAMETROS URBANÍSTICOS

15 AGO 2006

Tabla 1. CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO -CDC-

CONDICIONES PARA LA FORMACIÓN DE NODOS	EQUIPAMIENTOS PREVENTIVOS	
	CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO - CDC	
	CDC de cobertura Urbana	CDC de cobertura Zonal
	Atención a comunidad, familia y colectivos en riesgo (Prostitución, Consumo SPA, Gestación Temprana, Pandilleros)	Atención a la comunidad y familia: formación, capacitación para ingreso al mercado laboral, Organización Comunitaria,
<i>Institución Gestora</i>	DABS en posible asociación con IDIPRON, cuando aplique	DABS
<i>Escala</i>	Urbana	Zonal
<i>Equipamientos BS Complementarios</i>	COL	CENTRO OPERATIVO CRECER JARDINES INFANTILES
Conexión con Sistemas Funcionales:		
<i>Equipamientos otros Complementarios</i>	Salud: Hospital de 1er y 2º nivel Recreación y Deporte Cultura de escala urbana Educación Técnica y Superior	Recreación y Deporte Cultura de escala zonal Educación Técnica, Básica y Media.
<i>Movilidad</i>	Sistema de Transporte Masivo, Malla Vial Arterial Metropolitana, Ciclo rutas	Malla Vial Arterial Metropolitana, Ciclo rutas
<i>Espacio Público E.P.</i>	Parque Urbano y/o Metropolitano	Parque Zonal y/o Urbano Alamedas
Con relación al Sistema socioeconómico y espacial		
	Centralidad de integración urbana y regional	Área Urbana Integral - Múltiple - AUJ - M
<i>Usos urbanos compatibles</i>	Zonas de alto Impacto Metropolitano	Residencial
Con relación a los Tejidos por Tratamiento Urbanístico		
<i>Tratamientos Urbanísticos</i>	En la frontera entre el Mejoramiento Integral y el Tejido Consolidado	

Tabla 2. UNIDADES INTEGRALES DE PROTECCIÓN –UPI-

	UNIDADES INTEGRALES DE PROTECCIÓN				
	Legal de la niñez	Niñez Habitante Calle	Adulto Habitante Calle	Persona mayor en Abandono	Discapacidad Profunda
Cobertura	Urbana	Urbana	Metropolitana	Metropolitana	Metropolitana
Escala	Vecinal		Vecinal / Urbana		
Equipamientos y servicios BS Complementarios	No aplica	Atención Transitoria Habitante de Calle			No aplica
Conexión con Sistemas Funcionales:					
Equipamientos otros Complementarios	Recreación y Deporte Educación Básica	Recreación y Deporte	Salud		
Movilidad	Malla vial vecinal	Irrelevante ya que se trata de Protección Intramural			
Espacio Público (E. P.)	Parque Barrial				
Con relación al Sistema socioeconómico y espacial					
	No aplica	Centro y Centralidades de Integración Urbana y Regional			No aplica
Usos urbanos compatibles	Residencial	- Industrial - Zonas de alto Impacto Metropolitano	Residencial		
Con relación a los Tejidos por Tratamiento Urbanístico					
	Mejoramiento integral y/o modalidad reestructurante	Renovación Urbana			Mejoramiento integral y/o modalidad reestructurante
Otros alternativas de Localización					
	Municipios de Cundinamarca				No aplica
	Áreas Rurales del Distrito Capital				

Tabla 3. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL –CDI-

CONDICIONES PARA LA FORMACIÓN DE NODCS	EQUIPAMIENTOS DE PREVENCIÓN CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL		
	Centros para la atención a la niñez con discapacidad mental leve	Jardines infantiles	Centros dirigidos a la atención de niños, niñas y adolescentes en riesgo derivados de la vinculación y explotación laboral
Escala	Vecinal	Vecinal	Vecinal
Equipamientos y servicios BS complementarios	CDC	CDC	En espacios claramente diferenciados
Conexión con sistemas funcionales:			
Equipamientos otros complementarios	Recreación y deporte	Recreación y deporte	
	Salud	Cultura de escala vecinal: salón comunal	
Movilidad	Sistema de transporte masivo, malla vial arterial metropolitana, ciclo rutas	Educación básica y media	
	Parque zonal y/o urbano	Malla vial intermedia y barrial	
Espacio público E. P.	Alamedas	Parque vecinal y/o zonal	
	Alamedas	Alamedas	
Con relación al sistema socioeconómico y espacial			
	Centralidad de integración urbana	- 0 -	Centro y centralidades de integración urbana y regional
	Área urbana integral – Múltiple – AUI – M		
Usos urbanos compatibles	Residencial		Zonas de alto impacto metropolitano; zonas comerciales
Con relación a los tejidos por tratamiento urbanístico			
	Mejoramiento integral y/o modalidad reestructurarte		Renovación urbana
			Mejoramiento integral y/o modalidad reestructurarte

Tabla 4. CENTROS DE SERVICIO DE BIENESTAR –CBS-

CONDICIONES PARA LA FORMACIÓN DE NODOS	EQUIPAMIENTOS DE PREVENCIÓN		
	Centros de Servicio de Bienestar		
	Comedores Comunitarios	Club de Ancianos Club de Jóvenes Madres Gestantes	Atención Transitoria Habitante de Calle (Tipo brigada)
Escala	Vecinal		Urbana
Equipamientos y servicios BS Complementarios	Centros de Desarrollo Infantil		Unidades Móviles
Conexión con Sistemas Funcionales:			
Equipamientos otros Complementarios	Cultura de escala vecinal: Salón Comunal		Centro de Salud Local
Movilidad	Malla Vial intermedia y Barrial		Según se requiera
Espacio Público E. P.	Parque vecinal y/o zonal Alamedas		
Con relación al Sistema socioeconómico y espacial			
	- 0 -		Centro y Centralidades de Integración Urbana y Regional
Usos urbanos compatibles	Residencial		Zonas de alto impacto Metropolitano
Con relación a los Tejidos por Tratamiento Urbanístico			
	Mejoramiento integral y/o modalidad reestructurante		Renovación Urbana Mejoramiento integral y/o modalidad reestructurante

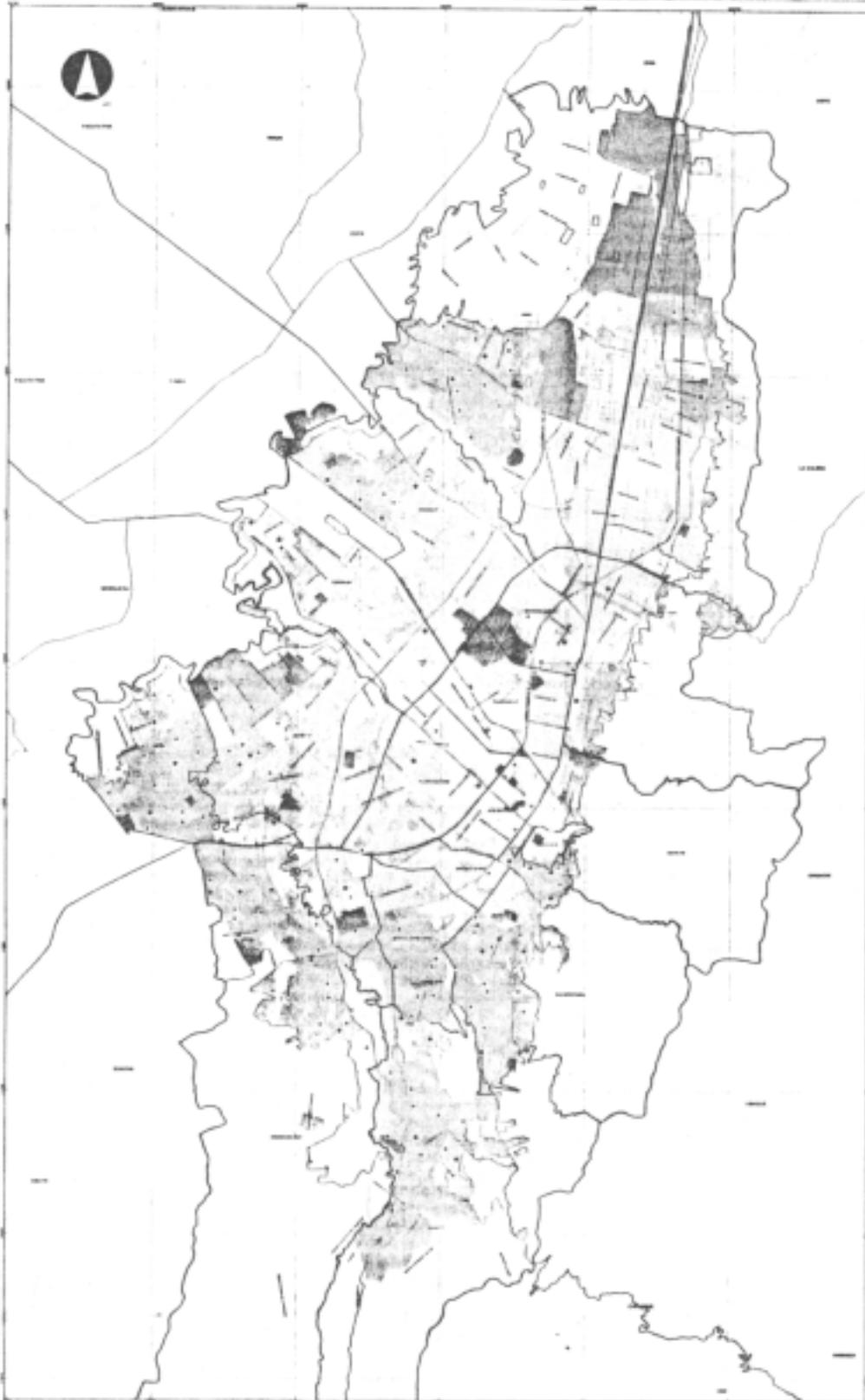
316

15 AGO 2006

Tabla 5. PARÁMETROS URBANÍSTICOS PARA LA LOCALIZACIÓN DE NODOS CON PERFIL ADMINISTRATIVO Y OPERATIVO DE BIENESTAR SOCIAL

CONDICIONES PARA LA FORMACIÓN DE NODOS	EDIFICACIONES DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS OPERATIVOS DE BS			
	Centro Zonal	SERVICIOS DENTRO DE LOS PROGRAMAS ARQUITECTÓNICOS DEL COL		
		Centros de Orientación, información y referenciación OIR	Observatorio social Sistemas de información de beneficiarios SIRBE	Estación Unidad Móvil
Institución Gestora	ICBF	DASS - IDIPRON		
Escala	Zonal			
Equipamientos BS Complementarios	CDC			
Conexión con Sistemas Funcionales:				
Equipamientos Complementarios	Alcaldía Local, Casas de Justicia con Comisaría de Familia.			
Movilidad	Sistema de Transporte Masivo, Malla Vial Arterial Metropolitana, Ciclo rutas.			
Espacio Público E. P.	Parque Zonal, Urbano y/o Metropolitano			
Con relación al Sistema socioeconómico y espacial:				
	Centralidades de Integración Urbana			
	Área Urbana Integral – Múltiple – AUI – M			
Usos urbanos compatibles	Residencial			

PROYECCION NUEVOS EQUIPAMIENTOS A CONSTRUIR



BOGOTÁ, D.C. - 2006

PLAN MAESTRO DE EQUIPAMIENTO DEL DISTRITO DE BOGOTÁ D.C.

REPÚBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE PLANEACIÓN Y CONSTRUCCIÓN

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y CONSTRUCCIÓN

BOGOTÁ, D.C. - 2006

- Simbología**
- PERIMETRO DEL DISTRITO
 - PERIMETRO URBANO
 - PERIMETRO DE EXPANSIÓN
 - CIRCUNFERENCIA
 - LIMITE UTEA
 - VASO DE COMERCIO PERSONAL
 - VASO PRINCIPALES RE-CONALES
 - RECONOCER BOBOTA
 - BOBOTA VENCIDAS
 - SISTEMA DE AREAS PROTEGIDAS

- Legenda**
- PROYECCION NUEVOS EQUIPAMIENTOS A CONSTRUIR**
- CIC
 - CENTROCOM
 - CENTRO COMERC
 - CENTRO HABITANTE DE LA CALLE
 - JARDIN
 - BICE CENTRAL DEL DISTR
 - UPI
- PARKES**
- ZONALES PROPUESTOS
 - ZONALES EXISTENTES
 - METROPOLITANOS PROPUESTOS
 - METROPOLITANOS EXISTENTES
 - COMUNALES DEPORTIVO
 - PLAZAS
- TERRITORIO PRIORITARIO DE UTEA**
- UTEA de expansión regular - Dato 1
 - UTEA de expansión regular - Dato 1 + 2

BOGOTÁ, D.C. - 2006

[Signature]
 VICEDIRECTOR GENERAL
 PLANIFICACION Y CONSTRUCCION

[Signature]
 SECRETARIO DE PLANEACION Y CONSTRUCCION

BOGOTÁ, D.C. - 2006

